

Foro de Medioambiente:  
 situaciones más problemáticas observadas  
 y puntos a mejorar

	Problema	Descripción	Solución posible
1.	aparcamientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>escasez de espacios en el casco urbano: calles estrechas, dirección única, pocas plazoletas...</li> </ul>	☞ un aparcamiento en las afueras: Sotón, zona de Chencia, Masgaín...
		<ul style="list-style-type: none"> <li>hábitos contaminantes: ir en coche a todas partes, aparcar en doble fila, ruidos, gases, consumo innecesario...</li> </ul>	☞ educación y ejercicio físico: deporte de ir a pie (gimnasia gratis...)
2.	agua	<ul style="list-style-type: none"> <li>escasea cada año en los manantiales del monte, y en las fuentes públicas; a veces lo poco que hay se desperdicia, se vuelve más caro, y no todos pueden pagarlo igual</li> </ul>	☞ limpieza de fuentes: conservación y protección de lo que hay; abrir el grifo lo justo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>traída contaminada con las nuevas obras del AVE: espumas, detergentes, aceites..., que atascan o no filtran las depuradoras</li> </ul>	☞ urgente corte de vertidos al río por parte de la empresa
		<ul style="list-style-type: none"> <li>manantiales cortados en los puertos altos del Güerna por los túneles de la Variante.</li> </ul>	☞ aclaración pública transparente del asunto por parte de la empresa: hay mucha confusión informativa
3.	árboles, bosques, castañeros, pumarás...	<ul style="list-style-type: none"> <li>mucho arbolado enfermo: castañeros, pumarás, fayeos... (no se renuevan, no se podan, no se insertan...)</li> </ul>	☞ campañas, cursillos, informativos: valoración del patrimonio de la madera y de los bosques
		<ul style="list-style-type: none"> <li>no hay entresacas en los montes: corte de los árboles más viejos para madera, y de los peores para leñas (limpieza selectiva)</li> </ul>	☞ plantaciones nuevas: praos abandonados, artales, zonas quemadas...  ☞ necesidad de estudios técnicos sobre los bosques de la zona: estudiantes, universitarios, tesis doctorales...
		<ul style="list-style-type: none"> <li>no se reciclan los sobrantes en los cortes de las matas: se pudre cantidad de madera que no</li> </ul>	☞ combustibles BIO: ya hay plantas de reciclaje para los desechos de las

		<p>interesa a los maderistas (otras regiones y países lo aprovechan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poca cultura del árbol: se está perdiendo el aprecio económico de los recursos maderables que siempre tuvo Lena</li> <li>• invasiones y deforestaciones en otros países menos desarrollados: explotación colonialista (el Amazonas...)</li> </ul>	<p>maderas, leñas, podas, brozas...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ charlas de técnicos especializados en bosques, reciclajes, industriales madereros...</li> <li>☞ utilización de lo propio antes de invadir lo ajeno: plantaciones específicas para papel</li> </ul>
4.	basuras en los puertos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• merenderos en los mayaos: los domingos quedan por las praderas los restos de tomar el sol, la barbacoa, papeles, latas, tubos de cremas, bronceadores... (detrás va el ganado a comerlo o a intoxicarse)</li> <li>• desperdicios junto a las cabanas: se tiran los restos de la comida, latas de sardinas, grasas... (todo lo va a lamer o comer el ganado)</li> <li>• ganados intoxicados: una bolsa de plástico, una hojalata en la garganta o en el estómago, mata a un animal (hay muchos ejemplos)</li> <li>• contaminación de fuentes y abrevaderos del ganado: las fuentes del monte no son lavaderos; si hay detergentes contaminantes, no se puede lavar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ la bolsa personal de reciclaje: cada uno lleva su bolsita para los sobrantes (en la mochila, o en el coche que está al lado de la mesa en la misma pradera)</li> <li>☞ cubo personal de la basura: cada ganadero o turista que tiene cabana ha de tener también su bolsa de basura, como en la cocina de casa (se baja en el coche al pueblo más próximo)</li> <li>☞ lavar los cacharros en el lavavajillas de casa, una vez que se vuelve de la excursión</li> </ul>
5.	basureros piratas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• junto al pueblo: se encuentran lavadoras, sillones, cañerías, uralitas, ruedas de coches...</li> <li>• sobre el río: cucheros, vertederos de escombros, cementos, pinturas, medicamentos caducados...</li> <li>• en medio del bosque: coches abandonados, furgonetas desmanteladas, motores, televisiones...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ responsabilidad del alcalde pedáneo</li> <li>☞ responsabilidad municipal, Confederación Hidrográfica ...</li> <li>☞ responsabilidad de SEPRONA</li> </ul>
6.	bolsas de plástico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• envases de chucherías: salpican el parque, los bancos, la salida de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ una bolsa para las demás bolsas: no cuesta trabajo</li> </ul>

		<p>los colegios, el polideportivo...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>residuos de chucherías: los chicles por el suelo son un foco de contaminación (se pegan otras suciedades), las pipas atascan los desagües...</li> </ul>	<p>meter todas las pequeñas bolsas (gominolas, pipas...) en una un poco mayor, para el contenedor más próximo</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>bolsas de los comercios: se llevan innecesariamente a casa (hasta para una caja de aspirinas se da o se pide una bolsa)</li> </ul>	<p>☞ bolsa de compra personal: cada uno va a la compra con su bolsita en el bolsillo (una malla, una bolsa plegable...)</p>
7.	cabanas en los puertos	<ul style="list-style-type: none"> <li>falta de proyecto arquitectónico: cada uno repara su cabaña como quiere (no se respeta la estructura vaquera en piedra, techo vegetal...); o a unos se permite y a otros, no</li> </ul>	<p>☞ un proyecto municipal de cabana vaquera: una estructura de cabana exigida para la reparación de las antigua</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>cabanas convertidas en casitas de recreo: no son ganaderas, aunque tendrían que seguir, por lo menos, la estructura ganadera (mínima exigencia)</li> </ul>	<p>☞ proyecto oficial para cualquier reconversión de cuadra o cabana en residencia fin de semana</p>
8.	caza y cazadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>caza controlada: en ocasiones se encuentran destrozos en las fincas privadas y en los espacios públicos (balas dispersas por las praderas, fuegos sin apagar, cabanas, portillas, xebes, cuadras abiertas...)</li> </ul>	<p>☞ depósito de garantía con el permiso solicitado: se emplearía para reparar daños observados por los vecinos durante esa cacería</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>caza incontrolada: cepos, armadías, animales muertos que no se aprovechan, trofeos millonarios para las salitas y el hall... (suelen tener licencia de armas)</li> </ul>	<p>☞ carné específico de formación cinegética: sólo con unos cursos, cursillos se podría dar la licencia de armas posterior</p>
9.	contenedores de basura	<ul style="list-style-type: none"> <li>no se llenan sólo de residuos orgánicos: hay maderas, fierros, latas...</li> </ul>	<p>☞ información de recogida de muebles y aparatos usados (teléfonos, direcciones): COGERSA, RETO...</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>no se respeta el horario nocturno: entran gatos, perros, los vuelca el aire...</li> </ul>	<p>☞ sistemas de cierre más herméticos</p>

10.	documentos escritos	<ul style="list-style-type: none"> <li>archivos públicos: hay muchas dificultades para acceder a los archivos municipales (estudiantes, investigadores, turistas...)</li> </ul>	☞ carné de estudiante investigador: con él se accedería a ciertos documentos en unas horas señaladas por cada organismo concreto (Ayuntamiento, Juzgados, Sanidad...)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>archivos privados: almacenes, bibliotecas personales, mayores lenenses con una gran información oral que se está perdiendo</li> </ul>	☞ becas para estudiantes, tesis para licenciados, encargos puntuales por parte de Cultura, Principado, Montaña Central...
11.	desagües directos a los ríos	☞ vertidos a los regueros: siguen los colectores directos a los regueros de los pueblos (cucheros, vísceras, lavados con detergentes...)	☞ depuradoras adecuadas, por lo menos en los ríos mayores
		<ul style="list-style-type: none"> <li>vertidos a los ríos y a las captaciones de aguas municipales: los regueros desembocan en los ríos, y allí están las captaciones para las traídas canalizadas a los depósitos</li> </ul>	☞ sistemas de depuración actualizados (depuradora de Campomanes): que detecten los nuevos compuestos químicos, los nuevos detergentes...
12.	incendios	<ul style="list-style-type: none"> <li>turismo, fiestas, barbacoas: braseros cerca del matorral, brasas sin extinguir, llamas excesivas, combustibles peligrosos...</li> </ul>	☞ zonas señalizadas obligatorias
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ganaderos: limpieza de matorrales, uso de combustibles peligrosos (gasolina, pastillas, plásticos, ruedas de coches...)</li> </ul>	☞ charlas preventivas: formas de quemar para que no se extienda el fuego
13.	motos, quads, todoterreno...	<ul style="list-style-type: none"> <li>calles, pueblos: velocidades inadecuadas, ruidos, humos...</li> </ul>	☞ vigilancia municipal
		<ul style="list-style-type: none"> <li>montes, brañas, bosques: perturbación del ganado, daños en las praderas...</li> </ul>	☞ señales de USO EXCLUSIVO GANADERO, permisos especiales
14.	papeleras	<ul style="list-style-type: none"> <li>llenas a rebosar: empiezan a desbordarse por los alrededores</li> </ul>	☞ recogida frecuente
		<ul style="list-style-type: none"> <li>mal sistema de cierre: entran gatos, perros, pájaros...</li> </ul>	☞ sistemas comprobados en otras partes

15.	perros sueltos	<ul style="list-style-type: none"> <li>en las calles urbanas: excrementos, jardines, centros comerciales, centros de alimentación...</li> </ul>	☞ atados y con bozal
		<ul style="list-style-type: none"> <li>en los pueblos, montes, puertos: persecución de animales domésticos, peleas con otros perros, acoso a los animales monteses...</li> </ul>	☞ atados, educados...
16.	pistas todoterreno	<ul style="list-style-type: none"> <li>tráfico descontrolado y libre: se encuentran vehículos a cualquier hora del día o de la noche (ruidos, basuras, barbacoas, caza incontrolada, incendios...)</li> <li>no hay carteles tipo "USO EXCLUSIVO GANADERO", al comienzo de cada pista (los hay en otros conceyos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ el carné de ganadero: autorización escrita municipal para los ganaderos</li> <li>☞ la autorización específica para otros conductores: cazadores, turistas, investigadores...</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>pistas incontroladas por las praderas: los vehículos se salen de las pistas oficiales, para saltar a discreción por las camperas, mayaos, puertos, brañas...</li> </ul>	☞ información y señalización adecuada: folleto informativo con cada permiso o carné que se conceda, señales de circulación...
17.	plásticos ganaderos	<ul style="list-style-type: none"> <li>bolsas del ensilado en verde: no se recogen los envases de las bolas de yerba que se almacenan en los praos por el verano (las lleva el aire, las mete en las xebes, las cuelga de los árboles...)</li> </ul>	☞ contenedor específico en la ganadería correspondiente: control periódico por parte de la Administración
		<ul style="list-style-type: none"> <li>cuerdas de las alpacas: quedan tiradas por los caminos, senderos, praderas...</li> </ul>	☞ contenedor citado para las bolsas
18.	pozos negros, cucheros, desagües libres	<ul style="list-style-type: none"> <li>aumentan las casas rurales y segundas residencias, pero no aumentan paralelamente los desagües colectivos, la capacidad de los colectores...</li> </ul>	☞ pozos asépticos comunales, controlados periódicamente
		<ul style="list-style-type: none"> <li>los residuos de hoy no son los de ayer: hay abonos, fertilizantes, insecticidas... (pueden filtrarse a las fuentes públicas, se llevan los residuos en los zapatos, en la ropa...)</li> </ul>	☞ campañas de prevención informativa: olores, líquidos contaminantes, excrementos de perros, ganados...

19.	propaganda en paredes, farolas...	<ul style="list-style-type: none"> <li>contaminación múltiple: visual, informativa... (anuncian actuaciones, fiestas..., de varios meses antes); imagen de abandono</li> </ul>	☞ recogida selectiva: cada cartel lo quita quien lo puso (casa comercial, grupo cultural...)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>generan basuras: se caen, los rompen, atascan los desagües...</li> </ul>	☞ responsabilidad municipal: exigencia de compromiso a los organizadores
20.	propaganda comercial en los portales	<ul style="list-style-type: none"> <li>saturación de los buzones personales: se tiran directamente a la papelera del portal, o al contenedor de la basura</li> <li>consumismo innecesario: influye en los precios del producto posterior</li> </ul>	☞ un buzón colectivo fuera del portal para toda la comunidad
21.	puertos de verano, brañas...	<ul style="list-style-type: none"> <li>ganados a los puertos: los ganaderos se quejan del desequilibrio de los ganados en el puerto (mucho ganado caballar incontrolado)</li> </ul>	☞ normas municipales: prioridad a los ganaderos con carné de la Agraria
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ganaderos autónomos y ganaderos mixtos: no es lo mismo vivir del ganado que tener otro sueldo aparte, y ocupar los puertos en las mismas condiciones</li> </ul>	☞ normas sobre las clases de ganados: un número de ganado caballar que permita el pasto al resto de la cabaña ganadera
22.	puntos limpios	<ul style="list-style-type: none"> <li>poca información: días de recogida de muebles, chatarra...</li> </ul>	☞ teléfonos de COGERSA, RETO..., direcciones concretas
		<ul style="list-style-type: none"> <li>poca recogida periódica: se pasan meses con los mismos desechos, que van llevando otros usuarios (lugar de intercambio de basuras)</li> </ul>	☞ reciclaje móvil: recogida selectiva y simultánea de desechos reciclables (un camión de pueblo en pueblo en días y horas fijas señaladas)
23.	ruidos en la Autovía y la Autopista	<ul style="list-style-type: none"> <li>pocas distancias de seguridad a las casas, pueblos, bosques...</li> </ul>	☞ plantación de árboles en los laterales de las vías: texos, pinos, acebos...
24.	venenos, insecticidas...	<ul style="list-style-type: none"> <li>zarzas, xebes, malezas, ortigales: se matan abejas, nidos de pájaros, caracoles...</li> </ul>	☞ campañas de sensibilización a cargo de técnicos especializados

		<ul style="list-style-type: none"> <li>tierras de sembrar, praos: contaminación de ganado, productos comestibles, frutos, miel...</li> </ul>	☞ campañas de sensibilización y difusión de riesgos
25.	Vía del AVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>destrucción de espacios: se están ocupando para escombros temporales los mejores espacios en los sembrados de los pueblos (morteras, cortinas, irías...)</li> </ul>	☞ exigencia administrativa de restitución de fincas a los usuarios, una vez terminadas las obras
		<ul style="list-style-type: none"> <li>falta de proyecto fin de obra: no enseñan a los propietarios el proyecto fin de obra en esos espacios (van a quedar gratis para la Administración, en una especie de apropiación indebida con posible especulación y venta posterior)</li> </ul>	☞ exigencia municipal por vía administrativa o judicial
		<ul style="list-style-type: none"> <li>corte de manantiales en los puertos de verano: los túneles están dejando sin agua a los pueblos y puertos que atraviesan</li> </ul>	☞ intervención de técnicos de la Administración
		<ul style="list-style-type: none"> <li>contaminación del agua canalizada: hay vertidos diarios de detergentes, aceites, grasas, sustancias desinfectantes...</li> </ul>	☞ vigilancia de técnicos ajenos a la obra
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ruidos peligrosos entre las casas: los pesos excesivos de gran tonelaje (maquinarias, sobre todo) están produciendo ruidos, grietas, temblores..., en las viviendas al lado de las carreteras</li> </ul>	☞ exigencia de refuerzo en los pavimentos de las calzadas

ANOTACIÓN al proceso constructivo del trabajo:

1. *Tabla abierta: problemas, ideas y soluciones se irán completando con las aportaciones de todos los participantes en el grupo de trabajo.*
2. *Difusión inicial en papel (el tríptico): resumen elemental para su distribución por centros, pueblos, actividades... (criterio selectivo por prioridades de problemas a solucionar como más urgentes.*
3. *Difusión complementaria en la red (formato digital): webs existentes en el conceyu (Ayuntamiento y otras).*

4. Búsqueda de formas de consenso sobre los puntos a solucionar: necesidad de que participen representantes de todas las asociaciones, grupos culturales, instituciones, alumnos/as, ganaderos...
5. Foro digital abierto: participación ciudadana a través de la web de Ayuntamiento (recogida de opiniones firmadas, responsables, positivas...)

<i>Acciones puntuales y soluciones posibles</i>		
	<i>Propuesta</i>	<i>Organización</i>
1.	<i>Charlas de sensibilización: centros escolares, pueblos, asociaciones vecinales, grupos musicales, culturales...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• por personal especializado: técnicos del medioambiente, bomberos, equipos de rescate...</li> <li>• por grupos ecologistas: experiencias regionales, peninsulares, internacionales...</li> <li>• por experiencia de los ganaderos: la historia y las técnicas del fuego (antes y ahora)</li> <li>• en grupos: colegios, asociaciones vecinales...</li> <li>• por estaciones del año: venenos en primavera; plásticos en verano; incendios en otoño; caza furtiva, ceptos en invierno...</li> </ul>
2.	<i>Concursos por edades: redacción, pintura, recursos digitales...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creación de eslogans preventivos:</li> <li>• pintura medioambiental:</li> <li>• programas digitales: blogs digitales de contenido medioambiental, con trabajo interactivo (foros de discusión, participación ciudadana, críticas, soluciones...)</li> </ul>
3.	<i>Día del Medioambiente</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un día dedicado a una actividad temática del concejo: los bosques, los plásticos, el reciclaje de productos, los ríos, las esquisas, las estaferias...</li> <li>• día de actividades y consultas por pueblos: charlas, recogida de sugerencias, reuniones con asociaciones vecinales...</li> <li>• día de actividades prácticas: plantación de árboles, limpieza de ríos...</li> <li>• un apartado específico en algunas web del concejo: difusión de contenidos y participación ciudadana...</li> <li>• día de implicación y de participación responsable: compromisos individuales y colectivos, acciones concretas a realizar en adelante...</li> </ul>
4.	<i>Difusión: papel / digital</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaboración de un tríptico con las medidas europeas</li> <li>• páginas web del concejo: institucionales, escolares, aficionados...</li> <li>• prensa regional y local: papel y digital</li> <li>• foros online (web, blog... digitales): discusiones en la web, con</li> </ul>



		<p>participación abierta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radio local, comarcal: participación en programas de radio locales y de la zona (radio Parpayuela...)</li> </ul>
5.	Eco-móvil: el camión de reciclaje de pueblo en pueblo (menos basuras orgánicas diarias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un solo vehículo para todos los tipos de reciclaje: lleva varios compartimentos cerrados para las distintas materias seleccionadas (plásticos, vidrio, papel, pilas, ropas, electrodomésticos, fierros...).</li> <li>• Un día y una hora para cada pueblo: cada uno tiene su día fijo de la semana (o cada 15 días), a una hora previamente anunciada para todo el año (puede estar allí 2-3 horas), mientras llegan todos los interesados. Y se va a otro pueblo: cada día el camión puede recorrer 5-6 pueblos.</li> <li>• Una costumbre educativa muy familiar para transmitir de padres a hijos: los niños desde bien pequeños se habitúan al ejemplo de sus mayores para reciclar diariamente. Llegará el momento que ellos lo hagan como un hábito más de su vida diaria.</li> </ul>
6.	Educación Medioambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• escolar: acciones en los colegios, escuelas...</li> <li>• familiar: mediación de los hijos (con los padres, güelos...).</li> <li>• asociativa: colaboración en los centros y agrupaciones lenenses (deportivas, vecinales, políticos...)</li> </ul>
7.	Entresaca de árboles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puntual: periódicamente, se puede obtener un beneficio del bosque y, al tiempo, conservarlo sano y siempre rejuvenecido; siempre se cortaron los árboles truncados por el viento, los remolinos, las nevadas...; se sacaron las leñas, los troncos enfermos...</li> <li>• controlada: los técnicos forestales, los paisanos de los pueblos, marcan los ejemplares a entresacar cada invierno.</li> <li>• compensada: o se replantan otros plantones nuevos, o se plantan semillas seleccionadas...</li> </ul>
8.	Foro digital (registro de voluntarios/as, participación abierta documentada, lista de socios)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impactos negativos observados: deterioros medioambientales que se vayan detectando diariamente en el entorno lenense (villas, pueblos, montañas)</li> <li>• críticas: opiniones personales razonadas, explicación posible de los hechos, causas, consecuencias...</li> <li>• soluciones aportadas: posible reparación de los hechos, propuesta de mejoras, búsqueda de otras soluciones posibles</li> </ul>
9.	Implicación social responsable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participantes escolares: representantes de los centros (uno por curso, por grupo), directores, Asociación de Padres (AMPAs)</li> <li>• participantes de los pueblos: asociaciones vecinales, alcaldes pedáneos...</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• otras instituciones y empresas: públicas, privadas...</li> </ul>
10.	Industrialización de recursos lenenses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• estudio de recursos autóctonos por los técnicos adecuados: maderas, canteras, ganadería, pastos de verano...</li> <li>• valoración de productos: rentabilidad económica de materias primas desaprovechadas o malvendidas</li> </ul>
11.	Plantación de árboles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selección de árboles autóctonos posibles para la repoblación: robles, texos, acebos, abidules...</li> <li>• prioridad de zonas a mejorar: bordes de autopista y autovía, jardines, zonas escolares, montes...</li> <li>• difusión de la cultura del árbol: nombres en asturiano, nombres científicos, usos botánicos, usos rurales, aportación medioambiental, utilidad como fuente educativa y didáctica en las aulas...</li> </ul>
12.	Prevención del consumismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el despilfarro de la actitud consumista: la famosa frasecita del 'usar y tirar' (mejor lavar y guardar para otra vez)</li> <li>• el consumo racional del agua a diario: el grifo corriendo para nada y para nadie (la ducha, mientras cepillamos los dientes...)</li> <li>• las campañas publicitarias: el despilfarro de papel, propaganda en los buzones...</li> </ul>
13.	Reciclaje de botellas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• campaña de sensibilización: importancia del vidrio, intereses económicos, peligros de las botellas abandonadas...</li> <li>• campaña de recogida: un día para recorrer el conceyu recogiendo botellas</li> <li>• campaña de colocación de contenedores de vidrio: puntos fijos y móviles</li> </ul>
14.	Recogida selectiva móvil: materiales reciclables sólo (pilas, plásticos, papel, vidrio...). NO la materia orgánica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el camión de recogida de pueblo en pueblo: cada día pasa por unos pueblos a horas acordadas (en un par de horas, cada vecino lleva todos los desechos de la semana; sólo material reciclable (no basuras orgánicas).</li> <li>• un mismo camión para todos los desechos: en el mismo camión-móvil están los compartimentos adecuados (5-6...)</li> </ul>
15.	Reforestación responsable por pueblos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• implicación en los beneficios: si los lugareños obtienen unos ingresos para las mejoras vecinales, interpretarán el bosque como un patrimonio productivo a conservar (se evitarán las quemadas...)</li> <li>• implicación en las mejoras: cuando los esperan un beneficio, no sólo limpiarán los bosques, sino que vigilarán a otros para que no dañen el arbolado, pues será algo de todos</li> <li>• implicación en las decisiones: los planes sobre los bosques de cada pueblo deben tener en cuenta a sus primeros conocedores (los</li> </ul>

		lugareños).
16.	Representación asociativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• los representantes de actividades sociales en la vida municipal: asociaciones vecinales, culturales, deportivas...</li><li>• la implicación responsable: aportación de ideas y aportación de soluciones paralelas</li></ul>
17.	Ruta Ecológica (el estudio del medio)	<ul style="list-style-type: none"><li>• selección de una ruta al año por el conceyu (verano, vacaciones...): un valle sobre un río, un pueblo de montaña, una braña...</li><li>• preparación adecuada por parte de guías especializados, montañeros... (ruta vegetal, arqueológica, arquitectónica...). O, simplemente, ruta ecológica: la observación del medio.</li></ul>
18.	Trabajos constructivos	<ul style="list-style-type: none"><li>• campañas de plantación de árboles (escolares y vecinales): frutales, autóctonos, jardines, setos por carreteras...</li><li>• recuperación de zonas quemadas: reflexión sobre los efectos del incendio, limpieza, replantaciones...</li></ul>

ANOTACIÓN al proceso constructivo del trabajo:

1. Actividad abierta: incorporación progresiva de propuestas por parte de los participantes en el foro.
2. Proceso selectivo por orden de prioridades y urgencias.
3. Conexión web con instituciones, asociaciones y grupos culturales.

Xulio Concepción Suárez