

UNA COMARCA, UN SÍMBOLO Y UN RÍO  
(Esquemas de trabajo en equipos)

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
Y BACHILLERATO  
“BENEDICTO NIETO”  
Pola de Lena

ALUMNOS y ALUMNAS: Catalina López Fernández, José Antonio Fidalgo, Elena Llera, Héctor Ferreiro (3º BUP).

Y todo el grupo de trabajo: Lucía, Javier Sueiras, Lorena, Paula, Patricia, Laura, Mario, Julio, David, Laura, Adrián, Oscar, Jairo, Violeta, Calzadilla, Alejandro, María Jesús, Ana, Daniel, Sergio, Cristina, D. Velasco, María, Beatriz, Cary, Olvido, Virginia, Vanesa, Raúl, Daniel, Cachero...

PROFESOR: Julio Concepción Suárez (Profesor de Lengua, con Informática y Técnicas de Estudio).

UNA COMARCA Y UN RÍO

COMARCALIDAD	CRITERIO	ZONAS		
		ALTAS	MEDIAS	BAJAS
✓ DIVERSIDAD	✓ GEOGRÁFICO	✓ ALLER	✓ CENERA	✓ MIERES
		✓ LENA	✓ CABAÑAQUINTA	✓ SANTULLANO
		✓ TURÓN	✓ MOREDA	✓ UJO,
	✓ MEDIOAMBIENTAL	✓ AGUAS, BOSQUES, GANADERÍA, PASTOS...	✓ PUEBLOS (permanentes, fin de semana, des-habitados...)	✓ VILLAS (comunicaciones, servicios de Renfe, Autobuses...)
	✓ SOCIOCULTURAL	✓ CASAS DE CULTURA, COLEGIOS, DEPORTES, PROYECTO UNIVERSITARIO..... (semejanzas y diferencias)		
	✓ ACTIVIDADES	✓ GANADERÍA, COMERCIO, INDUSTRIA, SERVICIOS		
✓ IDENTIDAD	✓ RECURSOS NATURALES	✓ TURISMO, ESQUÍ, PESCA, TURISMO RURAL, FIN DE SEMANA, DEPORTES...		
	✓ SUELOS	✓ MONTAÑA	✓ CULTIVOS	✓ INDUSTRIA
	✓ UN RÍO	✓ ALLER	✓ LENA	✓ CAUDAL
		✓ HUERNA, PAYARES	✓ CENERA, CASARES	
✓ PERSPECTIVA	✓ AGRÍCOLA-GANADERO	✓ PUERTOS DE VERANO	✓ GANADEROS JÓVENES	✓ GRANJAS, INVERNADEROS ✓ ESCUELAS AGR
	✓ MINERO	✓ A CIELO ABIERTO	✓ POZOS	✓ POZOS
			✓ RESIDENCIA	✓ RESIDENCIA
	✓ TURÍSTICO	✓ TURISMO RURAL	✓ TURISMO RURAL	✓ HOSTAL, HOTEL
		✓ ESQUÍ, RUTAS DE MONTAÑA...	✓ SENDERISMO	✓ DEPORTE, CULTURA
	✓ LABORAL	✓ PROFESIONES, PREJUBILADOS, JUBILADOS, RETIRADOS...		
✓ ESTUDIANTIL	✓ ESTUDIANTES EN PARO, ACADEMIAS...			

✓ <i>ECOLOGISTA</i>	✓ DE MONTAÑA ✓ FURTIVISMO, CAZA.. ✓ CENTRALES, ELÉCTR PANTANOS	✓ DE PUEBLOS ✓ BASUREROS PIRATAS	✓ URBANA ✓ RECICLAJE
---------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

SOLUCIONES para la CONVERGENCIA COMARCAL	
✓	
✓	
✓	

EQUIPOS DE TRABAJO: ALUMNOS/AS 3º BUP

ZONA DE TRABAJO	ALUMNOS/AS	ESQUEMAS	CÁMARAS	VOCES	MÚSICA
✓ CAMPOMANES-HUERNA	☞ Lucía, Javier Sueiras, Lorena	☞ Héctor	☞ María ☞ Beatriz	☞ Katy	☞ Cachero ☞ D. Velasco
✓ CAMPOMANES-PAYARES	☞ Pablo, Patricia, Laura,	☞ Elena		☞ Olvido	
✓ LA POLA	☞ Mario, Julio, Laura, David, Adrián, Oscar, Jairo	☞ Sergio		☞ Virginia	
✓ UJO	☞ Violeta	☞ Cristina,		☞ Vanesa	
✓ MIERES	☞ Calzadilla, Alejandro, Mª Jesús, Ana	☞ J. Antonio		☞ Raúl	
✓ ALLER	☞ Daniel	☞ D. Velasco		☞ Daniel	

EJEMPLO DE ENCUESTA: CUESTIONES GENERALES		
CRITERIOS	PARA LA DIVERSIFICACIÓN	PARA LA UNIFICACIÓN
✓ <b>PROBLEMAS</b>	1. ¿Aprueba ud. un pantano en el centro del bosque de Valgrande? 2. ¿Cree que las empresas y actividades pequeñas tienen futuro en estos concejos separados? 3. ¿Cuáles cree que serían los problemas planteados a los comerciantes de Mieres, Aller y Lena con un gran centro comercial en las Cuencas? 4. ¿Cree que los beneficios del gran centro comercial beneficiarían en algo a la economía de las Cuencas?	1. ¿En qué condiciones aceptaría un pantano en Valgrande que beneficiara a toda la Cuenca del Caudal? 2. ¿Está a favor o en contra de la mancomunidad de ayuntamientos; colaboración entre Aller, Mieres y Lena ? 3. ¿Qué opina de la creación de un gran centro comercial en Mieres ? 4. ¿Un gran centro comercial unificado a quién cree que beneficiaría más en estas Cuencas?
✓ <b>PERJUICIOS</b>	5. ¿Qué tres cosas le parecen lo más urgente para estos concejos? 6. ¿Cuáles cree que son los primeros perjuicios de un pantano para los pueblos circundantes? 7. ¿Cómo se podrían evitar los efectos de un pantano en Valgrande, sobre el entorno: cambios climático, nieblas, cambio de fauna y flora? 8. ¿Cómo le parece que habría que compensar a los habitantes del Payares y del Güerna por los pantanos?	5. ¿Cree que con la unificación de los concejos se solucionarían muchos problemas por estar desunidos? 6. ¿Te parece necesaria la regulación del río Caudal a costa de los pueblos altos de Aller y Lena? 7. ¿Estaría de acuerdo con una unificación para todo, para lo bueno y para lo menos bueno? 8. ¿Cual es el primer problema del río Caudal: de Ujo hacia abajo?
✓ <b>BENEFICIOS</b>	9. ¿Qué tres cualidades le parecen lo más positivo de estos concejos? 10. ¿A quién cree que puede beneficiar la creación de un pantano en el bosque de Valgrande ? 11. ¿Cree que la Central Eléctrica de Parana beneficia en algo a los del pueblo? 12. ¿Cree que la Central proyectada para Riospaso beneficiará en algo a los habitantes del valle Güerna ?	9. ¿Considera que el mercado de ganados de Mieres podría mantenerse sin los ganaderos de Aller y Lena? 10. ¿Cree que la unificación podría hacerse en otros Ayuntamientos también, repartiendo así los beneficios por igual? 11. ¿Qué opina de la prensa cuando habla de los distintos concejos? 12. ¿Cree que la prensa trata igual a los pueblos pequeños que a los grandes?
✓ <b>SOLUCIONES</b>	13. ¿Cómo solucionaría el problema de los pastos y puertos de verano en los distintos concejos? 14. ¿Cuál cree que sería la alternativa al cierre de las minas? 15. ¿Qué estudios o profesiones hacen falta en los concejos?	13. ¿Cómo tendría que ser un gran mercado centralizado para los tres concejos? 14. ¿Qué oficios le parecen más urgentes en las Cuencas hoy? 15. ¿Qué estudios o profesiones pondría en el nuevo distrito universitario?

EJEMPLO DE ENCUESTA: *EL PROYECTO UNIVERSITARIO*

CRITERIOS	PARA LA DIVERSIFICACIÓN	PARA LA UNIFICACIÓN
✓ <b>PROBLEMAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cree ud. que habría que discutir el lugar de una posible Universidad en la zona del Caudal? Por qué.</li> <li>2. ¿Le parece preferible mejorar los centros educativos que existen y dotarlos de mejores medios en cada concejo?</li> <li>3. ¿Cree que resultaría más barata y efectiva una buena Formación Profesional en distintos concejos de Aller y Lena?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Una Universidad en Mieres sería aceptada por los demás concejos?</li> <li>2. ¿Cree que todas las aulas y especialidades tendrían que estar en Mieres?</li> <li>3. ¿Cree que se podría mantener económicamente un campus universitario en Mieres?</li> </ol>
✓ <b>PERJUICIOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ¿Con la situación que teníamos en las Cuencas, pudo ud. estudiar la carrera o el oficio que quería?</li> <li>5. ¿Las distintas explotaciones mineras cree ud. que se preocuparon de los estudios y profesiones en los concejos de las Cuencas?</li> <li>6. ¿Al paso que vamos en estos concejos mineros, cuáles son los mayores obstáculos que se plantean para los jóvenes estudiantes de Aller, Mieres, Lena?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ¿De haber tenido en Mieres unas cuantas Facultades universitarias, qué carrera o profesión hubiera elegido?</li> <li>5. ¿De haber en Mieres una sólo Universidad, cree que le iban a dar todas las especialidades que hacen falta a los jóvenes de estas Cuencas?</li> <li>6. ¿Qué problemas puede traer consigo un complejo universitario en Mieres?</li> </ol>
✓ <b>BENEFICIOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. ¿Cree que sería preferible distribuir las especialidades por los concejos de Aller y Lena?</li> <li>8. ¿Cómo habría que ayudar a las zonas rurales mineras para que puedan acceder a otros estudios y profesiones donde sea?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. ¿Tal como están las actividades mineras, qué carreras y especialidades pediría para el nuevo proyecto?</li> <li>8. ¿Los beneficios que reciba Mieres con la Universidad, cómo habría que compensar a los otros concejos?</li> </ol>
✓ <b>SOLUCIONES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. ¿Qué pediría para los concejos de Aller y Lena, si Mieres se beneficiara del complejo universitario?</li> <li>10. ¿Qué pediría ud. a los habitantes de los pueblos leneses y alleranos para colaborar con Mieres?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. ¿En el caso de una Universidad en Mieres, que más servicios habría que desarrollar para que funcionara bien?</li> <li>10. ¿Qué pediría a los de Mieres para extender sus servicios universitarios a Aller y a Lena?</li> </ol>

OPINIÓN PERSONAL: CONCLUSIONES DE LAS CUENCAS
















CRITERIOS	PARA LA DIVERSIFICACIÓN	PARA LA UNIFICACIÓN
✓ <b>VENTAJAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atención a los concejos distintos</li> <li>2. Explotación de los recursos rurales</li> <li>3. Desarrollo de la pequeña ganadería</li> <li>4. Distribución de ayudas y recursos</li> <li>5. Atención a los grupos minoritarios</li> <li>6. Productos más sanos y naturales</li> <li>7. Limpieza de los ríos</li> <li>8. Mantenimiento de escuelas rurales</li> <li>9.</li> <li>10.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración y cooperativismo</li> <li>2. Explotación de empresas mayores</li> <li>3. Desarrollo de granjas mayores</li> <li>4. Capacidad para competir</li> <li>5. Concentración de recursos</li> <li>6. Producción a gran escala</li> <li>7. Cuidado de los paseos sobre el río</li> <li>8. Grandes centros de enseñanza</li> <li>9.</li> <li>10.</li> </ol>
✓ <b>DESVENTAJAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Aislamiento</li> <li>12. Localismos</li> <li>13. Falta de publicidad</li> <li>14. Dispersión de fuerzas y recursos</li> <li>15. Sacrificio de las zonas rurales</li> <li>16. Abandono de los pueblos pequeños</li> <li>17. Descuido de las escuelas rurales</li> <li>18. Furtivismo en los ríos</li> <li>19.</li> <li>20.</li> <li>21.</li> <li>22.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Centralización</li> <li>12. Contaminación</li> <li>13. Separación concejos ricos / pobres</li> <li>14. Monopización de empresas grandes</li> <li>15. Problemas en las zonas suburbanas</li> <li>16. Masificación de las villas mayores</li> <li>17. Descuido de los barrios urbanos</li> <li>18. Contaminación del río Caudal</li> <li>19.</li> <li>20.</li> <li>21.</li> <li>22.</li> </ol>

RESULTADO DE LAS ENCUESTAS		
CRITERIOS	DIVERSIFICACIÓN	UNIFICACIÓN
<input checked="" type="checkbox"/> <b>PROBLEMAS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> .....
<input checked="" type="checkbox"/> <b>PERJUICIOS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> .....
<input checked="" type="checkbox"/> <b>BENEFICIOS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> .....
<input checked="" type="checkbox"/> <b>SOLUCIONES</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> .....

OPINIÓN PERSONAL

CRITERIOS	DIVERSIFICACIÓN	UNIFICACIÓN
✓ <b>VENTAJAS</b>	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓ <b>DESVENTAJAS</b>	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓ <b>SOLUCIO-NES</b>	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....

CONCLUSIONES PARA LA CONVERGENCIA		
CRITERIOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
✓ <b>CENTRO COMERCIAL</b>	*MODELOS DE DESARROLLO RURAL CONTEMPLAN LA PLURIACTIVIDAD *PUESTOS DE TRABAJO +PRECIOS - BARATOS +VARIEDAD DE PRODUCTOS +DESPLAZAMIENTOS MAS CORTOS +MEJORA DE INFRAESTRUCTURA +MAYOR SEGURIDAD	+ACTIVIDADES PEQUEÑAS SIN FUTURO +COMPETENCIA AL PEQUEÑO COMERCIANTE +SALIDA DE DIVISAS +CONTAMINACION GENERAL +PERDIDA EN CENTROS COMERCIALES ( PRICA,CORTE INGLES ,ALCAMPO ) DEMASIADA CENTRALIZACION TRAFICO EXCESIVO
<b>ECOLOGISMO</b>	+RESPECTO DEL ENTORNO + ESTUDIO DEL M..AMBIENTE +ACERCO HACIA LA NATURALEZA +REPOBLACION DE ZONAS AFECTADAS POR SEQUIA Y RESIDUOS COMO RIOS Y PUERTOS	+ ESTAFAS +SALIDA DE DIVISAS +DEGRADACION DEL MEDIO AMBIENTE +PERJUICIO PARA EL CAMPESINO
<b>MINICENTRALES</b>	+NUEVA ACTIVIDAD ECONOM. +REGULACION DEL CAUDAL +CREACION DE CORRIENTE ELECTRICA + CREACION DE PUESTOS DE TRABAJO TEMPORALES	+IMPACTO MEDIOAMBIENTAL +TALA DE TEJOS Y CARRASCOS +EMPRESA CATALANA +ENRIQUECIM DE UNOS POCOS
✓ <b>PANTANO</b>	+ PUESTOS DE TRABAJO TEMPORALES + AUMENTO DEL CAUDAL DEL RIO + CONTROL DE LAS AGUAS + DEPORTES ACVUATICOS + ATRACCION DEL TURISMO	+ CAMBIO DE FLORA Y FAUNA + DEGRADACION DEL MEDIO + GRANDES RIESGOS Y COSTES
<b>RECONVERSION INDUSTRIAL</b>	+ CREACION DE PUESTOS DE TRABAJO +APROVECHAM. DE LAS MATERIAS PRIMAS +MAYOR ESPECIALIZACION +MEJOR INTEGRACION EN EL MUNDO ECONOMICO	+INTEGRACION SOCIO-LABORAL +INICIATIVAS +CREATIVIDAD +IMAGINACION
<b>TURISMO</b>	+INGRESOS +NUEVOS TRABAJOS +VENTA DE PRODUCTOS AUTOCTONOS + MEJORA DE COMUNICACIONES	+INCENDIOS Y CONTAMINACION +ROBOS +CAMBIOS DE MENTALIDAD +SALIDA DE DIVISAS
<b>UNIVERSIDAD</b>	+ NUEVAS LICENCIATURAS (MEDIO AMBIENTE Y SECTOR AGROALIMENTARIO) +INCREMENTO SALARIAL EN BARES-DESAYUNO +PRESTIGIO PARA LA ZONA +BENEFICIO A LA COMARCA DEL CAUDAL +CREACION DE CENTROS DE INVESTIGACION APLICADA CON ENTIDAD PROPIA, VINCULADOAS A LA UNIVERSIDAD	+ACUMULO DE PERSONAS +ORIENTACION ESTUDIANTIL A ESA ZONA + NO CREACION DE UNA FORMACION PROFESIONAL DE ALTA CALIDADB Y ESPECIALIZADA +DEPENDENCIA DEL CAMPUS UNIVESSITARIO DE OVIEDO +INSUFICIENTE AUTONOMIA Y VIDA PROPIA DEL CAMPUS POCO ENRIQUECIMIENTO ECONOMICO DE MIERES

1. <i>Río Güerna</i>		→ ..... → .....	→ ..... → .....
1. <i>Río Naredo</i>		→ ..... → .....	→ ..... → .....
2. <i>Río Lena</i>		→ ..... → .....	→ ..... → .....
3. <i>Río Aller</i>		→ ..... → .....	→ ..... → .....
4. <i>Río Caudal</i>		→ ..... → .....	→ ..... → .....
5. <i>Sovilla</i>	 Ujo	→ ..... → .....	→ ..... → .....
6. <i>Ricastro</i>	 Ujo	→ ..... → .....	→ ..... → .....
7. <i>Autopista</i>	 Güerna	→ ..... → .....	→ ..... → .....
8. <i>Minicentrales</i>	 Parana	→ ..... → .....	→ ..... → .....
9. <i>Parador</i>	 Payares	→ ..... → .....	→ ..... → .....
10. <i>Esquí</i>	 Payares	→ ..... → .....	→ ..... → .....
11. <i>Ganaderos jóvenes</i>		→ ..... → .....	→ ..... → .....
12. <i>Turismo</i>		→ ..... → .....	→ ..... → .....
13.		→ ..... → .....	→ ..... → .....
14.		→ ..... → .....	→ ..... → .....

		→ .....	→ .....
15.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
16.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
17.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
18.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
19.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
20.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
21.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
22.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
23.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
24.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
25.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....

PROYECTOS PARA LAS CUENCAS

PRODUCTO	ENTORNO	BENEFICIOS	PERJUICIOS
1. <i>Universidad</i>	☞ Mieres	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
2. <i>Pantano</i>	☞ Valgrande	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....



		→ .....	→ .....
3. <i>Minicentral</i>	☞ Güerna	→ ..... → .....	→ ..... → .....
4. <i>Gaseoducto</i>	☞ Lena	→ ..... → .....	→ ..... → .....
5. <i>Polvorín</i>	☞ Columbiello	→ ..... → .....	→ ..... → .....
6. <i>Variante</i>	☞ Payares	→ ..... → .....	→ ..... → .....
7.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....
8.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....
9.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....
10.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....
11.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....
12.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....
13.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....
14.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....
15.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....
16.	☞	→ ..... → .....	→ ..... → .....

17.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
18.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
19.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
20.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
21.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
22.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
23.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
24.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
25.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
26.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....
27.	☞	→ .....	→ .....
		→ .....	→ .....

PROYECTO DE DESARROLLO: ESTUDIO PREVIO DEL CAUDAL

POTENCIALIDADES	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BUENAS COMUNICACIONES CON EL TRIANGULO CENTRAL ASTURIANO Y LA MESETA</li> <li>✓ EL MEDIO NATURAL :FLORA Y FAUNA</li> <li>✓ EL PAISAJE :PEÑA UBIÑA,BACHOTA ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DEPENDENCIA DEL SECTOR EXTRACTIVO SIDERURGICO Y FERROVIARIO</li> <li>✓ CRISIS DEL SECTOR PRIMARIO</li> <li>✓ ENVEJECIM. DE LA POBLACION</li> <li>✓ MENTALIDAD FUNCIONAL Y OBRERA EN</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LA GENTE QUE LO HABITA</li> <li>✓ EL AGUA</li> <li>✓ EL SECTOR APICOLA</li> <li>✓ SECTOR FORESTAL (ARANDANOS)</li> <li>✓ PRESENCIA DEL I.N.E.M</li> <li>✓ RICO PATRIMONIO CATALOGADO</li> <li>✓ TRADICION PRODUCTIVA DEL SECTOR PRIMARIO</li> <li>✓ PAPEL DESTACADO EN LA CONSTRUCCION</li> <li>✓ DINAMISMO SOCIAL</li> <li>✓ IMPORTANTE PATRIMONIO INDUSTRIAL Y MUNICIPAL</li> <li>✓ ENTORNO RURAL</li> <li>✓ PROXIMA VARIANTE FERROVIARIA</li> <li>✓ LA PESCA</li> <li>✓ RED DE SENDERISMO</li> </ul>	<p>BENEFICIO DE OTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FALTA DE CONCIENCIA DE TRABAJO</li> <li>✓ MANIPULACION, PARTIDISMO E INTRUSISMO</li> <li>✓ GANADEROS Y AGRICULTORES PROFESIONALES</li> <li>✓ GANADERIA NO PRODUCTIVA Y EXCESO DE CABALLERIAS</li> <li>✓ EXCESIVO Nº DE RESES EN PUERTOS</li> <li>✓ DEPRESION PSICOLOGICA DE LA MINERIA</li> <li>✓ CAMBIO DE MENTALIDAD A LARGO PLAZO</li> <li>✓ INICIATIVA</li> <li>✓ FALTA DE COLABORACION DEL SECTOR PRIVADO</li> <li>✓ INSUFICIENTE EXPLOTACION DE RECURSOS FORESTALES</li> </ul>
RIESGOS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DETERIODO DEL PAISAJE</li> <li>✓ GRANDES IMPACTOS MEDIOAMBIENTALES</li> <li>✓ CIERRE DE LA MINERIA</li> <li>✓ FALTAS DE ALTERNATIVAS , APARICION A LARGO PLAZO</li> <li>✓ INGRESOS ESTATALES CESAN , NO SE PODRIAN SUSTENTAR A LA POBLACION ANCIANA</li> <li>✓ RIESGO DE GENTE JOVEN Y CUALIFICADA DE EMIGRACION</li> <li>✓ EXPLOTACION DE LOS RECURSOS</li> <li>✓ CARACTERISTICAS BIOCLIMATICAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POBLACION JOVEN NUMEROSA Y BIEN PREPARADA</li> <li>✓ PAISAJE</li> <li>✓ PATRIMONIO MUY IMPORTANTE CON LOSAS CATALOGADAS</li> <li>✓ PATRIMONIO LITOGRAFICO</li> <li>✓ TURISMO DE ALTA CALIDAD</li> <li>✓ POLIGONOS INDUSTRIALES</li> <li>✓ ORIENTACION DE INGRESOS ESTATALES EN INVERSIONES A LA ZONA</li> <li>✓ MOVIM. ASOCIATIVOS</li> <li>✓ MEJORA DE LA CALIDAD AMBIENTAL</li> <li>✓ RENOMBRE DE LOS PRODUCTOS CARNICOS COMARCALES</li> <li>✓ SECTOR APICOLA</li> <li>✓ RECUPERACION DE LA ACTIVIDAD ARTESANAL DE LA ZONA</li> </ul>

ENCUESTAS SOBRE EL ENTORNO

RECURSOS	ZONA	PREGUNTAS	RESPUESTAS
✓ AGUA	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓ GANADERÍA	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓ MINICENTRALES	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓ PANTANO	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓ VARIANTE PAYARES	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓ UNIVERSIDAD	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓ GANADERÍA	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
RECURSOS	ZONA	PREGUNTAS	RESPUESTAS
✓	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → .....

✓	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → .....
RECURSOS	ZONA	PREGUNTAS	RESPUESTAS
✓ MINICENTRALES	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....
		→ .....	→ ..... → ..... → ..... → .....

			→ .....
	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....
✓	→ .....	→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....
		→ .....	→ ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

PERSPECTIVA DE LAS CUENCAS		
RECURSOS	DEMANDAS (VECINOS ENCUESTADOS)	OFERTAS (INSTITUCIONES, EXPERTOS...)
✓ AGRICULTURA	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ...	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓ AGUAS	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ...	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓ EDUCACIÓN	✓ ..... ...	✓ ..... ✓ .....

	✓ ..... ✓ ..... ... ✓ ..... ...	✓ ..... ✓ ..... .....
✓ MINICENTRALES	✓ ..... ✓ ..... ... ✓ ..... ✓ ..... ...	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... .....
✓ PANTANOS	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓ RECON-VERSIÓN INDUSTRIAL	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓ TURISMO	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ...	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... .....
✓ UNIVERSIDAD	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... .....

PERSPECTIVA DE LAS CUENCAS		
RECURSOS	DEMANDAS (VECINOS ENCUESTADOS)	OFERTAS (INSTITUCIONES, EXPERTOS...)
✓	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ...	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... .....
✓	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... .....

✓	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....
✓	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ ..... ✓ .....