

<i>ABREVIATURAS SINTÁCTICAS MÁS USUALES: posibles equivalencias</i>	
1. <i>Sujeto</i>	→ <i>Sujeto, S. L.</i> (Sujeto Léxico) → <i>S.N.S.</i> (Sintagma Nominal Sujeto)
2. <i>Predicado</i>	→ <i>S. Pred.</i> (Sintagma Predicativo) → <i>S. V. Pred.</i> (Sintagma Verbal Predicativo)
3. <i>Núcleo del Predicado</i>	→ <i>N.O</i> (Núcleo Oracional) → <i>N. V.</i> (Núcleo Verbal)
4. <i>Objeto Directo</i>	→ <i>O. D.</i> (Objeto Directo), <i>C. D.</i> (Complemento Directo) → <i>Impl.</i> (Implemento)
5. <i>Objeto Indirecto</i>	→ <i>O. I.</i> (Objeto Indirecto), <i>C. I.</i> (Complemento Indirecto) → <i>Compl.</i> (Complemento)
6. <i>Suplemento</i>	→ <i>Supl.</i> (Suplemento) → <i>C. Reg.</i> (Complemento Regido) → <i>C. Prep.</i> (Complemento Preposicional)
7. <i>Compl. Circunstancial</i>	→ <i>C. C.</i> (Compl. Circunstancial) → <i>Adit.</i> (Aditamento)
8. <i>Atributo</i>	→ <i>Atrib.</i> (Atributo)
9. <i>Predicativo del Sujeto</i> <i>Complemento Predicativo</i>	→ <i>Predvo. del S.L.</i> (Predicativo del Sujeto Léxico) → <i>Adit. Atrib.</i> (Aditamento Atributivo)
10. <i>Predicativo del O. D.</i>	→ <i>Predvo. del O. D.</i> (Predicativo del Objeto Directo) → <i>Atrib. del Impl.</i> (Atributo del Implemento)
11. <i>Complemento Agente</i>	→ <i>C. Ag.</i> (Complemento Agente) → <i>Agente</i>
12. <i>Determinante</i>	→ (<i>Artículos</i> , hoy considerados morfemas libres del <i>sustant.</i>) → (<i>Adjetivos determinativos</i> , hoy considerados Adyacentes)
13. <i>Núcleo</i>	→ <i>N. N.</i> (Núcleo Nominal) → <i>N. V.</i> (Núcleo verbal)
14. <i>Adyacente</i> <i>Complemento del Nombre</i>	→ <i>Ady.</i> (Adyacente) → <i>Ady. del Sust.</i> (Adyacente del Sustantivo) → <i>Ady. del Adj.</i> (Adyacente del Adjetivo) → <i>Ady. del Adv.</i> (Adyacente del Adverbio) → <i>C. del N.</i> (Complemento del Nombre)
15. <i>Complemento Preposicional</i>	→ <i>Supl.</i> (Suplemento) → <i>C. Reg.</i> (Complemento Regido) → <i>C. Prep.</i> (Complemento con preposición)
16. <i>Índice Funcional</i>	→ <i>I. Func.</i> (Índice Funcional): una preposición que va con el O.D. de persona, el O.I., el Supl. y con el Agente
17. <i>Transpositor</i>	→ <i>Transp.</i> (Transpositor): una preposición que va con el Aditamento (C.C.) y con el C. del Nombre en función adjetiva (Adyacente con preposición)

LOS TÉRMINOS ADYACENTES NOMINALES			
✓ Del sustantivo	◆ Un adjetivo	☞ Califica o determina al Núcleo S ☞ Concordante en género y número	☞ <i>días buenos</i> ☞ <i>aquellos días</i>
	◆ Otro sustantivo con preposición	☞ Transpuesto a la función adyacente	☞ <i>pan de Lena</i> ☞ <i>pan de leña</i>
	◆ Un verbo con preposición	☞ Transpuesto a la función adyacente	☞ <i>afición a cantar</i>
	◆ Un adverbio solo o con preposición	☞ (sólo a veces)	☞ <i>pan de hoy</i> ☞ <i>muy hombre</i>
✓ Del adjetivo	◆ Un adjetivo	☞ Califica al Núcleo Adjetivo ☞ Concordante género y número	☞ <i>(colores) ocres intensos</i> ☞ <i>azules pálidos</i>
	◆ Un sustantivo con preposición	☞ Transpuesto a la función adyacente	☞ <i>aficionado a las setas</i>
	◆ Un verbo con preposición	☞ Transpuesto a la función adyacente	☞ <i>aficionado a cantar</i>
	◆ Un adverbio	☞ Precisa al Núcleo Adj. ☞ Sin concordancia	☞ <i>bastante ocres</i> ☞ <i>poco contentos</i>
✓ Del adverbio	◆ Un adverbio	☞ Precisa el Núcleo Adverbial ☞ Sin concordancia	☞ <i>muy lejos</i> ☞ <i>vienen bastante pronto</i> ☞ <i>hablan muy poco</i>
	◆ Un sustantivo con preposición	☞ Transpuesto a la función adyacente	☞ <i>cerca del campo</i>
	◆ Un verbo con preposición	☞ Transpuesto a la función adyacente	☞ <i>lejos de rendirse</i>
✓ Aposición	◆ Explicativa	☞ Entre comas: se refiere a todo el antecedente	☞ <i>El jugador, Juan, llegó a las siete</i>
	◆ Especificativa	☞ Sin comas: se refiere sólo a una parte del antecedente	☞ <i>El jugador Juan llegó a las siete</i>

LOS TÉRMINOS ADYACENTES VERBALES: <i>las funciones sintácticas oracionales</i>		
<p>♦ SL Sujeto léxico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Es un sustantivo, pronombre, palabra sustantivada, proposición subordinada ☞ Es el que hace, o de quien se dice algo ☞ Explica el sujeto gramatical ☞ Concuerda en número y persona con el verbo ☞ No lleva preposición (salvo <i>entre</i> y <i>hasta</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>Las jóvenes llegan vestidas a la moda</i> ☞ <i>Las niñas llegan contentas</i> ☞ <i>Los cursos resultan interesantes</i> ☞ <i>Entre Pedro y Juan lo resolvieron</i>
<p>♦ O.D. C.D. I. Objeto Directo Complemento Directo Implemento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Es un sustantivo, pronombre, palabra, proposición sustantivada ☞ Delimita la referencia de la acción verbal ☞ Se conmuta por <i>lo/la/los/las</i> ☞ Produce <i>leísmo</i> (excepción de <i>le</i> como OD) ☞ Puede llevar preposición <i>a</i> como índice funcional 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>veo a María</i> ☞ <i>la veo</i> ☞ <i>veo a Juan</i> ☞ <i>le veo = lo veo</i>
<p>♦ O.I. C.I. C. Objeto Indirecto Complemento Indirecto Complemento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Es un sustantivo, pronombre, palabra, proposición sustantivada ☞ Delimita el destinatario de la acción verbal ☞ Se conmuta por <i>le/les</i> ☞ Siempre con preposición <i>a</i> (no confundir con <i>para</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>le dio una razón</i> ☞ <i>dio una razón a su hermana</i> ☞ <i>trajo un regalo a Juan</i> (<i>que no es igual a "trajo un regalo para Juan"</i>)
<p>♦ SUPL. Suplemento C.Reg. Complemento Regido</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Es un sustantivo, pronombre, palabra, proposición sustantivada ☞ Delimita el objeto de la acción verbal ☞ Se conmuta por <i>prep + él, ella..., eso, esto, aquello...</i> ☞ Lleva <i>preposiciones</i> exigidas por el verbo: <i>de, en, con, por, sobre.. (él, ella, eso, esto, aquello...)</i>. ☞ La supresión conlleva un cambio de significado ☞ Puede ser compatible con el OD 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>hablan del tiempo</i> ☞ <i>pasa de mí</i> ☞ <i>sueña con ella</i> ☞ <i>sueña con triunfar</i> ☞ <i>dijeron cosas de Juan</i> ☞ <i>dijeron cosas de Juan</i>

<p>♦ C.C. Complemento Circunstancial Aditamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Precisan la acción verbal en cuanto a <i>lugar, tiempo, modo...</i> (no son imprescindibles para el sentido) ☞ Tienen libertad de colocación ☞ Se conmutan por <i>allí, entonces, así...</i> ☞ La supresión no cambia sustancialmente el significado ☞ Desempeñan la función: <i>adverbios, sustantivos, proposiciones subordinadas...</i> (con los índices funcionales, traspositores..., correspondientes) 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>llegan a las siete</i> ☞ <i>llegan con frío</i> ☞ <i>llegan de corbata</i> ☞ <i>llegan sin calzado</i> ☞ <i>llegan con cansancio</i> ☞ <i>llegan en lata</i> ☞ <i>llegan cuando quieren</i> ☞ <i>sueña con frecuencia</i>
<p>♦ Atributo</p>	<p>♦ V Copulativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Es un adjetivo que concuerda con el SL ☞ Puede ser una palabra adjetivada, proposición subordinada con esta función (<i>que, el que, la que..., si no-condicional</i>) ☞ Asigna cualidades a verbos vacíos (<i>ser, estar, parecer</i>) ☞ Va con <i>ser, estar, parecer...</i> ☞ Se conmuta por <i>lo</i> (siempre): a diferencia del OD (que conmuta por <i>lo, la, los, las</i>) ☞ Es el núcleo del predicado nominal 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>está alta</i> ☞ <i>está cerca</i> ☞ <i>es de Lena</i> ☞ <i>parece interesante</i> ☞ <i>es de madera</i> ☞ <i>es bueno</i> ☞ <i>está en el campo</i> ☞ <i>está de boda</i>
<p>♦ Atributivo o ♦ Predicativo</p>	<p>♦ Predicativo del Sujeto Léxico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Es el <i>predicativo del Sujeto, o Aditamento Atributivo</i> ☞ Es un adjetivo o palabra con esta función ☞ Limita verbos predicativos ☞ Concuerda género y número con el S.L. ☞ Puede llevar transpositores ☞ Se conmuta por <i>así</i> ☞ Se refiere al sujeto y al verbo a un tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>llega contenta</i> ☞ <i>llega descamisado</i> ☞ <i>llega cansado</i> ☞ <i>llegan vestidos</i>
	<p>♦ Predicativo del Objeto Directo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Es el <i>predicativo del O.D. o Atributo del Implemento</i> ☞ Es un adjetivo o palabra con esta función ☞ Limita verbos predicativos ☞ Concuerda género y número con el OD ☞ Puede llevar transpositores ☞ Se conmuta por <i>así</i> ☞ Se refiere al OD y al verbo a un tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>te veo contenta</i> ☞ <i>los encuentro alegres</i> ☞ <i>las dejaron contentas</i> ☞ <i>lo veo pequeño</i>

	♦ Predicativo preposicional	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Son nombres con preposición ☞ Concuerdan con el SL / OD 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>quedaron de piedra</i> ☞ <i>pecan de inocentes</i>
--	------------------------------------	--	--

LAS FORMAS NO-PERSONALES DEL VERBO: <i>como términos adyacentes verbales</i>				
Pueden funcionar como dos categorías al tiempo	INFINITIVO: verbo y sustantivo	GERUNDIO: verbo y adverbio	PARTICIPIO: verbo y adjetivo	
FUNCIONES ¹	sustantiva	adverbial	adjetiva	
♦ SL (Sujeto léxico) ♦ Adyacente temático en Infinitivo y Gerundio	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>Contaminar nunca es bueno</i> ☞ <i>Al llegar tú, empezó</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Hablando es un gerundio</i> ✓ <i>Hablando tú, ya está</i> 	→ ***	
♦ OD (Implemento)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>Veo contaminar las aguas de los ríos</i> ☞ <i>Veo cortar las flores</i> ☞ <i>Oigo tocar las campanas</i> 	✓ ***	→ ***	
♦ OI (Complemento)	☞ <i>Da mucha importancia a contaminar el río</i>	✓ ***	→ ***	
♦ Suplemento	☞ <i>Se arrepiente de contaminar las aguas del río</i>	✓ ***	→ ***	
♦ CC (Aditamento)	☞ <i>Al contaminar las aguas se matan las truchas</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Viene cantando</i> ✓ <i>Veo la falta, observando</i> ✓ <i>Anda contaminando las aguas del río</i> 	→ ***	
♦ Atributo	♦ V Copul	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>El delito es contaminar el río</i> ☞ <i>La solución es no contaminar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>El agua está hirviendo</i> ✓ <i>Siendo Pepe ministro, hizo esta carretera</i> 	→ <i>El río está contaminado por los detergentes excesivos</i>
♦ Atributivo ♦ o Predicativo	♦ Del SL	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>Se oye sonar el río</i> ☞ <i>Se oyen sonar los ríos en invierno</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Veo el río contemplando las riberas</i> ✓ <i>Veo el río paseando</i> 	→ <i>Las aguas del río van contaminadas al mar</i>

¹ NOTA IMPORTANTE: estas formas no-personales no sólo desempeñan una función respecto al verbo o núcleo que modifican (SL, OD, OI...), sino que ellas mismas pueden llevar los complementos que les correspondan como Núcleo del Sintagma Nominal Sustantivo, S. Adjetivo o S. Adverbial: pueden llevar OD, OI, CC, ATRIBUTO..., SUPLEMENTO, ADYACENTE NOMINAL, ADYACENTE TEMÁTICO.... (tienen DOS FUNCIONES, por tanto).

	♦ Del OD	☞ <i>Oigo sonar al río</i> ☞ <i>Veo crecer las flores</i> ☞ <i>Oigo sonar las campanas</i>	✓ <i>Veo el río invadiendo las riberas</i> ✓ <i>Veo el río contaminando</i>	→ <i>Veo el río contaminado por los detergentes excesivos</i>
	♦ Preposicional	☞ ***	✓ ***	→ <i>Estas aguas se pasan ya de contaminadas</i>

	INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICPIO
COMO TÉRMINOS ADYACENTES NOMINALES			
Pueden funcionar como dos categorías al tiempo	INFINITIVO: verbo y sustantivo	GERUNDIO: verbo y adverbio	PARTICPIO: verbo y adjetivo
FUNCIONES	sustantiva	adverbial	adjetiva
✓ Del sustantivo	☞ <i>Su afición a contaminar es muy grande</i>	✓ <i>El agua hirviendo quema</i>	→ <i>El Caudal es un río contaminado ***</i>
✓ Del adjetivo	☞ <i>Es un aficionado a contaminar el río</i>	✓ ***	→ ***
✓ Del adverbio	☞ <i>Lejos de contaminar el río, lo limpia cada año</i>	✓ ***	→ <i>Lejos de contaminado, el río Cares está muy limpio</i>

Otros ejemplos:

1. *Llegando Juan, ya estamos todos.*
2. *Ella salió contenta del examen.*
3. *Ella salió del examen contenta.*
4. *Vi al coche saliendo del cruce.*
5. *Vi al coche, saliendo del cruce.*
6. *Vio a su prima al despertar.*
7. *Vio a su prima, al despertar.*
8. *Vio a los montañeros descendiendo por la montaña.*
9. *Vio a los montañeros, descendiendo por la montaña.*
10. *Hay que pensar antes de escribir.*
11. *Siempre es mejor pensar lo que se dice.*
12. *Sólo a veces se puede decir lo que se piensa.*
13. *Diciéndolo tú, será verdad.*
14. *Quedó muy arrepentida de los hechos.*
15. *Quedó muy contenta con los resultados.*
16. *Quedó muy contenta con su amiga.*
17. *Quedó muy contenta del trabajo*
18. *Quedó muy contenta en casa.*
19. *Quedó muy contenta por el regalo.*
20. *Se duerme soñando con su familia*
21. *Se duerme soñando con frecuencia*
22. *Llegó suplicando por su familia*
23. *Llegó suplicando por la mañana*
24. *La veo contenta en el trabajo.*
25. *Está muy contenta cada mañana.*
26. *Está muy contenta con que le dieran el premio*
27. *Agradeció el hecho de que le dieran el premio.*
28. *Está lejos de que le den el premio.*

VALORES y FUNCIONES DEL PRONOMBRE “SE”		
TIPOS	FUNCIONES	EJEMPLOS
1. Reflexivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ de OD: se conmuta por “lo” ✓ de OI: se conmuta por “le” 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Se lava despacio por la mañana</i> ◆ <i>Se lava las manos con calma</i> ◆ <i>Juan se puso las gafas</i>
2. Recíproco	<ul style="list-style-type: none"> ✓ de OD: se conmuta por “lo” (a veces) ✓ de OI: se conmuta por “le” ✓ Se intercambian las acciones 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Juan y M^a se miran</i> ◆ <i>Juan y M^o se escriben cartas</i> ◆ <i>Juan y M^a sólo se intercambiaron palabras</i>
3. Incremento reflexivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ crea el sentido del verbo ✓ cambia el sentido del verbo ✓ en ocasiones no realiza la acción, sino que es la causa 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Se queja de vicio</i> ◆ <i>Se confesó culpable</i> ◆ <i>Ella no se siente preparada</i> ◆ <i>Se peina en la peluquería nueva</i> ◆ <i>Juan se ha construido un chalet en la playa (¿?)</i> ◆ <i>Ana se ha teñido el pelo de rojo en la peluquería (¿?)</i> ◆ <i>Se hace los trajes en la sastrería del pueblo (¿?)</i> ◆ <i>Juan se corta el pelo cada mes (¿?)</i>
4. Afectivo Enfático	<ul style="list-style-type: none"> ✓ no cambia el sentido al suprimirlo ✓ manifiesta la expresividad del emisor 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Se bebió media botella en una sentada</i> ◆ <i>Se cayó por la escalera</i> ◆ <i>La niña se ha roto el juguete</i> ◆ <i>Las vecinas se hacen las camisas a su gusto</i>
5. Pasiva refleja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ hay sujeto léxico (SL) ✓ tiene sentido pasivo ✓ hay concordancia del SL ✓ hay cierta impersonalidad 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Se come mucha fruta aquí = mucha fruta es comida aquí</i> ◆ <i>Se construyen bastantes casas en La Pola = bastantes casas son construidas en La Pola</i>
6. Impersonal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ no hay sujeto léxico ✓ no hay concordancia del SL ✓ hay una impersonalidad absoluta ✓ suele llevar un sintagma preposicional: OD, OI 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>En esta empresa se aprecia a los que trabajan</i> ◆ <i>Se recibió a los deportistas en el estadio</i> ◆ <i>Se saludó a los deportistas en el estadio</i> ◆ <i>Se come bien en este restaurante</i> ◆ <i>Se fuma demasiado en el parque</i>
7. Variante de “le”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ se combina con un OD ✓ se conmuta por “le” / “les” ✓ evita la cacofonía *”le” + “lo” dijo: sonaría mal ✓ convierte “le” en “se” 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Se lo dijo a su amiga</i> ◆ <i>Se lo entregó completo a su amiga</i> ◆ <i>Se lo explicó bien</i>

8. Semicopulativo	✓ se parecen a los copulativos ✓ llevan C. Predicativo	♦ <i>Se creen muy listas</i> ♦ <i>Se encuentran muy cansados</i>
-------------------	---	---

VALORES DE “QUE”			
TIPOS	NATURALEZA	FUNCIONES	EJEMPLOS
1. Que-1	☞ Conjunción completiva	✓ No se conmuta por <i>el cual, la cual, los cuales...</i>	◆ <i>Quiero que vayas</i>
		✓ Nunca lleva tilde	◆ <i>Me gusta que vayas</i>
		✓ Es un transpositor a la función sustantiva (SL, OD, OI...)	◆ <i>Da importancia a que vayas</i>
		✓ Pero él mismo no tiene una función dentro de la oración	◆ <i>La cosa es que vayas</i>
2. Que-2	☞ Relativo: se conmuta por “ <i>el cual, la cual</i> ”	✓ Se conmuta por <i>el cual, la cual, los cuales, las cuales...</i>	◆ <i>La montaña que brilla es alta</i>
		✓ Lleva tilde cuando es interrogativo	◆ <i>Dime qué montaña es</i>
		✓ Es un transpositor a la función adjetiva, adyacente	◆ <i>La montaña que ves es alta</i>
		✓ Él mismo funciona como un sustantivo (SL, OD, OI, Supl...) con respecto al verbo de su propia oración subordinada	◆ <i>La montaña con la que sueñas es alta</i>
		✓ Equivale a <i>quien, cuyo, cuanto, cuando, como, donde</i> (con tilde o sin ella según los casos)	◆ <i>La montaña adonde subiste es alta</i>
		✓ Si lleva preposición, afecta a la función que desempeña respecto a la oración que subordina	◆ <i>El pueblo en el que vives está lleno de flores</i>
3. Que-3	☞ Conjunción adverbial: <i>comparativo / consecutivo</i>	✓ No se conmuta por <i>el cual, la cual, los cuales...</i>	◆ <i>Habla más que escucha</i>
		✓ Nunca lleva tilde	◆ <i>Habla tanto que no escucha</i>
		✓ Es un transpositor a la función adverbial (CC, Aditamento)	◆ <i>Calla más cosas que dice</i>
		✓ Pero él mismo no tiene una función dentro de la oración	◆ <i>Es tan callado que se pasa</i>
4. Otros valores	☞ Copulativo	✓ Une sintagmas u oraciones	◆ <i>Y habla que habla</i>
	☞ Disyuntivo	✓ Separa sintagmas u oraciones	◆ <i>Que hable que no hable siempre resulta interesante</i>
	☞ Ilativo	✓ Relaciona, deduce	◆ <i>Que ya te lo decía yo</i>

CLASES DE ORACIONES: CLASIFICACIÓN GENERAL Y EJEMPLOS			
1. POR SU MODALIDAD ORACIONAL			
☞ Enunciativa	✓ Afirmativa: dice algo positivamente. ✓ Negativa: dice algo negativamente.	♦ <i>Plantaron árboles</i> ♦ <i>No plantaron árboles</i>	
☞ Interrogativa	✓ Total: desconoce la respuesta. ✓ Parcial: sabe parte de la respuesta. ✓ Retórica: da por sabida la respuesta.	♦ <i>¿Plantaron árboles?</i> ♦ <i>¿Dónde plantaron árboles?</i> ♦ <i>¿No ves que siguen plantando árboles?</i>	
☞ Exclamativa ☞ Dubitativa ☞ Optativa ☞ Exhortativa ☞ Imperativa ☞ De posibilidad ☞ Enfática	✓ Expresa emociones, sentimientos. ✓ Expresa duda. ✓ Expresa un deseo. ✓ Expresa un ruego. ✓ Expresa un mandato. ✓ Expresa una acción posible. ✓ Realza, destaca, enfatiza una acción.	♦ <i>¡Plantaron árboles!</i> ♦ <i>Tal vez sigan plantando árboles</i> ♦ <i>Ojalá sigan plantando árboles</i> ♦ <i>Por favor, seguid plantando árboles</i> ♦ <i>Seguid plantando árboles</i> ♦ <i>Podrían seguir plantando árboles.</i> ♦ <i>Hasta los gobernantes plantan árboles</i>	
2. POR SU ESTRUCTURA			
ESTRUCTURA	TIPO	FUNCIONES	EJEMPLOS
✓ SIMPLES	☞ Atributivas	✓ Predicado Nominal	♦ <i>La niebla es blanquecina</i>
	☞ Predicativas	✓ Predicado Verbal	♦ <i>La niebla cubre la montaña</i>
✓ COMPUESTAS	☞ Coordinadas	✓ Copulativas	♦ <i>Cortan árboles y arruinan los bosques</i>
		✓ Disyuntivas	♦ <i>O se prohíbe o cortan más los árboles</i>
		✓ Adversativas	♦ <i>Se avisa, pero no hacen caso</i>
	☞ Yuxtapuestas (matices de..)	✓ Adición ✓ Contraposición	♦ <i>Cortan los árboles, arrasan el bosque</i> ♦ <i>Se avisa, no hacen caso</i>
✓ COMPLEJAS	☞ Sustantivas que-1, si NO- condicional, (completivo)	✓ De sujeto ✓ De Implemento (OD) ✓ De complemento ✓ De Suplemento ✓ De Aditamento ✓ De Atributo ✓ De adyacente	♦ <i>Me gusta que llueva</i> ♦ <i>Quiero que llueva; pregunta si lloverá</i> ♦ <i>Se da importancia a que llueva</i> ♦ <i>Hablan de que lloverá</i> ♦ <i>Pasa el invierno sin que llueva</i> ♦ <i>El problema es si llueve</i> ♦ <i>Está contento con que llueva</i>
		☞ Adjetivas que-2 (relativo, adyacente)	✓ que-2 sujeto ✓ que-2 Implemento ✓ que-2 complemento ✓ que-2 Suplemento ✓ que-2 Aditamento
	☞ Adverbiales: y	✓ Locativas ✓ Temporales: a/s/p ✓ Concesivas ✓ Modales ✓ Causales ✓ Finales ✓ Condicionales	♦ <i>Donde los encontraron no llovía</i> ♦ <i>Cuando los encontraron no llovía</i> ♦ <i>Aunque llueva, iremos a la montaña</i> ♦ <i>Estudian como les dicen</i> ♦ <i>Aprueban porque estudian</i> ♦ <i>Se lo dicen para que estudien</i> ♦ <i>Si estudiaran aprobarían</i>
		que-3	✓ Consecutivas ✓ Comparativas

✓ Con NÚCLEO perifrástico	☞ Dos verbos: auxiliar y núcleo	✓ Núcleo verbal único en conexión de lexemas	◆ <i>Tienen que plantar árboles</i> ◆ <i>Deben de plantar árboles</i> ◆ <i>Siguen plantando árboles</i>
---------------------------	---------------------------------	--	---

NOTA PREVIA (que parece de perogrullo, pero que no lo es): **antes de empezar a analizar**, LEE bien la oración; entiende; mira cuántas proposiciones hay, cuántos verbos; cómo están ordenadas; cuál es la principal y cuál es la subordinada (o subordinadas); quién depende de quién... **Y luego, empieza a analizar en un borrador (la misma hoja de las preguntas). SIN PAUSAS, PERO SIN PRISAS.**

CLASES DE ORACIONES: clasificación		
1. Por su <i>modalidad</i> oracional	☞ Enunciativa	<ul style="list-style-type: none"> ◆ afirmativa: dice positivamente ◆ negativa: dice negativamente
	☞ Interrogativa	<ul style="list-style-type: none"> ◆ total: desconoce la respuesta ◆ parcial: conoce parte de la respuesta ◆ retórica: da por conocida la respuesat ◆ directa: no lleva transpositor ◆ indirecta: lleva transpositor
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Exclamativa ☞ Dubitativa ☞ Optativa ☞ Exhortativa ☞ Imperativa ☞ De posibilidad ☞ Enfática 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Expresa emociones, sentimientos. ◆ Expresa duda. ◆ Expresa un deseo. ◆ Expresa un ruego. ◆ Expresa un mandato. ◆ Expresa una acción posible. ◆ Realza, destaca, enfatiza una acción.
2. Por su <i>estructura</i>	☞ simples	◆ un sólo verbo
	☞ compuestas	◆ varios verbos sin dependencias
	☞ complejas	◆ varios verbos interdependientes
3. Por la <i>naturaleza</i> del predicado	☞ de predicado nominal (<i>atributivas</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ser + atributo ◆ estar + atributo ◆ parecer + atributo
	☞ de predicado verbal (<i>predicativas</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ activas: el sujeto realiza la acción ◆ pasivas: pasivas puras, pasivas reflejas ◆ transitivas: llevan OD ◆ intransitivas: no llevan OD ◆ impersonales: no aparece el sujeto ◆ reflexivas: la acción recae sobre el sujeto ◆ recíprocas: la acción se intercambia entre los sujetos

CLASES DE ORACIONES: EJEMPLOS

POR SU MODALIDAD ORACIONAL

☞ <i>Enunciativa</i>	✓ Afirmativa: dice algo positivamente.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Plantaron árboles</i> ◆ <i>Ayer te envié un correo por internet</i>
	✓ Negativa: dice algo negativamente.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>No plantaron árboles</i> ◆ <i>Ni hacen ni dejan hacer</i>
☞ <i>Interrogativa</i>	✓ Total: desconoce la respuesta.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>¿Plantaron árboles?</i> ◆ <i>¿Fumas solo, o sólo fumas?</i> ◆ <i>¿Consumes tabaco, o el tabaco te consume?</i>
	✓ Parcial: sabe parte de la respuesta.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>¿Dónde plantaron árboles?</i> ◆ <i>¿Qué hacías ayer en la Plaza a las cinco?</i>
	✓ Retórica: da por sabida la respuesta.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>¿No ves que siguen plantando árboles?</i> ◆ <i>¿Te parece bien lo que hiciste?</i>
☞ <i>Exclamativa</i>	✓ Expresa emociones, sentimientos.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>¡Por fin plantaron los árboles!</i> ◆ <i>¡Qué guapa estás hoy!</i>
☞ <i>Dubitativa</i>	✓ Expresa duda.	◆ <i>Tal vez sigan plantando árboles</i>
☞ <i>Optativa</i>	✓ Expresa un deseo.	◆ <i>Ojalá sigan plantando árboles</i>
☞ <i>Exhortativa</i>	✓ Expresa un ruego.	◆ <i>Por favor, seguid plantando árboles</i>
☞ <i>Imperativa</i>	✓ Expresa un mandato.	◆ <i>Seguid plantando árboles</i>
☞ <i>De posibilidad</i>	✓ Expresa una acción posible.	◆ <i>Podrían seguir plantando árboles.</i>
☞ <i>Enfática</i>	✓ Realza, destaca, enfatiza una acción.	◆ <i>Hasta en las praderas hay basuras.</i>

MISCELÁNEA:

1. *La felicidad del hombre nunca dura mil días*
2. *Escucha, y luego habla*
3. *Podrías hablar menos y escuchar un poco más*
4. *Tal vez ahora deje hablar a los otros*
5. *¡Por fin, podemos hablar!*
6. *¿Algún día podremos tomar la palabra?*
7. *¿No ves que hablas tú sola?*
8. *Ella habla sola*
9. *Él sólo habla de fútbol*
10. *Hasta las paredes ya se cansan de tanta palabrería*
11. *¿A que escribo lo que tú?*
12. *¿A que escribo lo que piensas?*
13. *¿Cómo se puede comer un jamón en un segundo?*
14. *Escribe tu nombre*
15. *¿A que no resistes tres golpes suaves metido/a debajo de la mesa?*

POR SU ESTRUCTURA			
ESTRUCTURA	TIPO	FUNCIONES	◆ EJEMPLOS
✓ SIMPLES	☞ Atributivas	✓ Predicado Nominal Núcleo del Atributo: un nombre (sustantivo, adjetivo, adverbio) ✓ Núcleo Verbal: verbo copulativo (ser, estar, parecer)	◆ <i>Los alumnos son de Lena</i> ◆ <i>Los alumnos son lenenses</i> ◆ <i>La fiesta es hoy</i> ◆ <i>La niña es muy guapa</i> ◆ <i>La niña está muy guapa</i> ◆ <i>La niña parece muy guapa</i> ◆ <i>La niebla es blanquecina</i> ◆ <i>Las sardinas están en lata</i> ◆ <i>Las sardinas están enlatadas</i> ◆ <i>Las sardinas son de lata</i>
	☞ Predicativas	✓ Predicado Verbal: verbo usado como transitivo	◆ <i>Quiero la comida con sal</i> ◆ <i>Quiero la comida salada</i> ◆ <i>El cocinero echó mucha sal a la comida</i> ◆ <i>El cocinero se olvidó de la sal en la comida</i> ◆ <i>El Gijón venció al Oviedo con facilidad</i> ◆ <i>Ellas dicen cosas interesantes</i> ◆ <i>Hablan pocas cosas interesantes</i> ◆ <i>Sólo algunas escuchan a los otros</i> ◆ <i>El jueves hay partido</i> ◆ <i>El perro miró al niño, contento</i> ◆ <i>Ayer recorrió diez kilómetros en una hora</i> ◆ <i>El viaje a la ciudad cuesta dos euros</i>

		✓ Predicado Verbal: verbo usado como intransitivo	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Hablan pocos niños</i> ◆ <i>Hablan de pocas cosas</i> ◆ <i>Hablan pocos días</i> ◆ <i>Nadie escucha</i> ◆ <i>El café azucarado me gusta</i> ◆ <i>El café con azúcar me gusta</i> ◆ <i>El café me gusta con azúcar</i> ◆ <i>El café me gusta dulce</i> ◆ <i>La comida me gusta sosa</i> ◆ <i>La niña viene contenta por la mañana</i> ◆ <i>La niña viene con alegría a la fiesta</i>
--	--	---	--

ORACIONES COMPUESTAS: Coordinadas y yuxtapuestas

✓ COMPUESTAS	☞ Coordinadas (con nexos)	✓ Copulativas	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Cortan árboles y arruinan los bosques</i> ◆ <i>Son baratas e interesan a la gente</i> ◆ <i>Ni escuchan ni dejan escuchar</i>
		✓ Disyuntivas	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>O se prohíbe o cortan los árboles</i> ◆ <i>Unos u otros limpian las costas</i>
		✓ Adversativas	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Se avisa, pero no hacen caso</i> ◆ <i>Se avisa, mas no hacen caso</i> ◆ <i>Se avisa, aunque no hacen caso</i> ◆ <i>Aun avisando, no hacen caso</i>
		✓ Distributivas	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Ya vengas ya te quedes, está bien</i> ◆ <i>Sea así sea de otra manera, lo hará</i> ◆ <i>Ora vengan ora se queden, está bien</i>
	☞ Yuxtapuestas: matices de... (sin nexos)	✓ Adición	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Cortan los árboles, contaminan el río...</i> ◆ <i>Estudian, preguntan, lo entienden...</i>
		✓ Causa	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Cortan los árboles: nada les importa</i> ◆ <i>Estudian, les gusta el tema, ponen interés</i>
		✓ Consecuencia	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Cortan los árboles: deterioran el paisaje</i> ◆ <i>No estudian, suspenden</i>
		✓ Condición	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Era domingo, estaba cerrada la tienda</i>
		✓ Contraposición	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Se avisa; no hacen caso</i> ◆ <i>No estudian, aprueban, tienen suerte...</i>
		✓ Explicación	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>El río baja sucio: las riberas, contaminadas</i>

MISCELÁNEA:

1. Muchos aficionados van a la montaña, pero no dejan contaminadas las praderas
2. Apesar de que el río baja limpio, las riberas ya están contaminadas
3. Subieron la montaña, sin embargo no dejaron basuras en los senderos
4. Recorren las praderas y disfrutan con tantas flores de todos los colores
5. La pobreza no consiste en la reducción de nuestras posesiones, sino en el crecimiento de nuestra codicia
6. No existe gente perfecta, sino intenciones perfectas.
7. Hundieron el barco y contaminaron los fondos del mar.
8. Ni ellos tenían idea ni quisieron informarse de los más expertos.
9. Aunque limpian las playas, siguen llegando nuevas manchas cada día.
10. Ya se les advirtió bastante: ni hicieron caso, ni lo piensan hacer aunque ya sea tarde.
11. O sacan el barco de entre las algas, o matan millones de peces de forma innecesaria
12. ¿Algunos estaban de caza, o resultaron cazados de forma tan incauta?

ORACIONES COMPLEJAS: SUBORDINADAS

✓ COMPLEJAS	☞ Sustantivas que-1, si NO-condicional, o (completivo)	✓ De sujeto	◆ <i>Que llega la lluvia es un hecho</i>
		De Implemento (CD)	◆ <i>Quiero que llueva; pregunto si lloverá</i>
		✓ De complemento	◆ <i>Se da importancia a que llueva</i>
		✓ De Suplemento	◆ <i>Hablan de que lloverá</i>
		✓ De Aditamento	◆ <i>Pasa el invierno sin que llueva</i>
		✓ De Atributo	◆ <i>El problema es si llueve</i>
		✓ De adyacente	◆ <i>Está contento con que llueva</i>
	☞ Adjetivas que-2 (de relativo, adyacentes)	✓ que-2 sujeto	◆ <i>Los árboles que sobresalen son robles.</i>
		✓ que-2 Implemento	◆ <i>Los árboles que ves son robles</i>
		✓ que-2 complemento	◆ <i>Los árboles a los que pusieron vallas son robles</i>
		✓ que-2 Suplemento	◆ <i>Los árboles de los que te hablé son robles</i>
		✓ que-2 Aditamento	◆ <i>Los árboles con los que hacen muebles son robles</i>
		✓ que2. Atributo	◆ <i>Ahora entiendo lo difícil que es el problema</i>
	☞ Adverbiales:	✓ Locativas	◆ <i>Donde los encontraron no llovía</i>
		✓ Temporales: anter/simult/poster	◆ <i>Antes de que los buscaran llovía</i> ◆ <i>Mientras los buscaban llovía</i> ◆ <i>Después de que los encontraron llovió</i>
		✓ Concesivas	◆ <i>Aunque el año venga mal, no dejes de sembrar</i>
		✓ Modales	◆ <i>Trabajan como les dicen</i>
		✓ Causales	◆ <i>Trabajan porque quedaron contentas</i>
✓ Finales		◆ <i>Les dan consejos para que limpien las playas</i>	

		✓ Condicionales	◆ <i>Si no hubieran hundido el barco sería otra cosa</i>
	☞ que-3	✓ Consecutivas	◆ <i>Actuaron de tal manera que lo hicieron muy mal</i> ◆ <i>Llueve, por tanto no subiremos a la montaña</i>
		✓ Comparativas: igual/super/infer	◆ <i>María estudia tanto como juega</i> ◆ <i>María estudia más que Pepita</i> ◆ <i>María contamina menos que Pepita</i>

Miscelánea de ejemplos para analizar:

1. *Le dices que escriba a su amiga*
2. *Le dices a su amiga que escriba*
3. *No tiene que fumar cigarrillos*
4. *No tiene cigarrillos que fumar*
5. *Mientras estudio veo la tele*
6. *Mientras veo la tele estudio*
7. *Habla tanto que nadie le escucha*
8. *Si hay que ir, se va; pero ir pa na es tontería.*
9. *Quien sabe, no habla; quien habla, no sabe*
10. *La que resultó elegida se lo merece*
11. *No dieron los premios a quienes lo merecían*
12. *Está escrito, en consecuencia se cumplirá*
13. *Lo que dicen algunas es cierto*
14. *Dime de qué hablan y te diré quiénes son*
15. *A los que hablan tanto habría que multarlos*
16. *A los que hablan tanto, no se les presta atención*
17. *Mujer graciosa vale más que hermosa*
18. *Más importante que saber hablar es saber callar*
19. *Más importante que saber es saber cómo saber*
20. *Dime con quién andas y si está bueno me lo mandas*
21. *Pienso, luego existo*
22. *No llores si no apruebas: lo importante es participar.*
23. *El que comienza una cosa ya tiene la mitad hecha*
24. *Dime de qué hablas y te diré de lo que careces.*

ORACIONES CON NÚCLEO PERIFRÁSTICO

✓ Con NÚCLEO PERIFRÁSTICO	☞ Dos verbos: auxiliar y núcleo ☞ Núcleo verbal único en conexión de lexemas	DE INFINITIVO	✓ Obligación	◆ <i>Tiene que trabajar cada mañana</i>
			✓ Suposición	◆ <i>Debe trabajar todos los días</i>
			✓ Posibilidad	◆ <i>Puede trabajar a gusto</i>
			✓ Comienzo	◆ <i>Se pone a trabajar temprano</i>
			✓ Terminación	◆ <i>Deja de trabajar a las tres</i>
			✓ Repetición	◆ <i>Vuelve a contaminar las playas</i>
			✓ Frecuencia	◆ <i>Suele jugar los domingos</i>
		✓ Aproximación	◆ <i>Vienen a ser siempre los mismos</i>	
		DE GERUNIO	✓ Duración	◆ <i>Vienen jugando cada domingo</i> ◆ <i>Siguen viviendo en el mismo sitio</i>

		DE PARTICPIO	✓ Acción que se repite	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Andan diciendo esas cosas</i> ◆ <i>Están llegando siempre tarde</i> ◆ <i>Están yendo al gimnasio a diario</i>
			✓ Acción terminada, perfecta	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Te tengo dicho que va bien la cosa</i> ◆ <i>¿Te quedan aclaradas las cosas?</i>
			✓ Resultado de la acción	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Está dicho y requetedicho</i> ◆ <i>Ya lo tenían bien sabido ayer</i> ◆ <i>¿A quién quieren engañar?</i>

MISCELÁNEA:

1. *Tiene que hacer deporte cada mañana*
2. *Suele ir de paseo los fines de semana*
3. *Acaba de llegar de un viaje largo*
4. *Ya dejó contratado del verano próximo*
5. *Viene jugando casi todos los domingos*
6. *Va sumando puntos poco a poco*
7. *Volvió a jugar después de tres meses lesionado*
8. *El entrenador lo tiene ya muy avisado*
9. *Está yendo a entrenar todas las tardes*
10. *Vienen a ser siempre los mismos aficionados en las gradas*
11. *Se puso a lanzar la falta muy decidido*
12. *El próximo domingo pueden venir bastantes*
13. *El próximo domingo pueden venir bastantes aficionadas*
14. *Viene jugando poco*
15. *Viene jugando poco tiempo*
16. *Vienen jugando pocos*

LAS LLAMADAS ORACIONES PASIVAS		
<p>1. Punto de vista semántico</p>	<p>☞ se habla de “voz pasiva”: el Sujeto recibe la acción del Verbo”</p> <p>S + Verbo en Pasiva + C. Agente</p>	<p>♦ <u>la ciudad es visitada por los turistas</u> SNS SV Predicativo</p> <p>----- NV Pasivo C. Agente</p> <p>----- transp. det. N</p> <p>♦ = los turistas visitan la ciudad: ♦ (Sujeto -----> O. Directo) ♦ (el C. Agente ----- > Sujeto)</p> <p>♦ Otros ejemplos: - eso es sabido de todos - la noticia fue conocida por todos</p>
<p>2. Punto de vista sintáctico</p>	<p>☞ se trata de una estructura Atributiva:</p> <p>S + Verbo Atributivo + Atributo</p>	<p>♦ <u>la ciudad es visitada por los turistas</u> SNS SV Atributivo</p> <p>----- NV Atributo</p> <p>----- N Adj. Adyacente</p> <p>----- transp. det. N</p> <p>♦ Otros ejemplos: - la ciudad es visitada por los monumentos - la ciudad es visitada por la primavera - estas galletas son tostadas por su color - estas chuletas son tostadas por le cocinero</p>

NOTA: en consecuencia, las llamadas oraciones pasivas se pueden analizar de las dos maneras. Sólo hay que explicar la postura adoptada: a) *punto de vista semántico*: análisis tradicional, donde se considera que el sujeto recibe la acción del verbo; b) *punto de vista sintáctico, funcional*: se comportan como oraciones atributivas, sin más.

Miscelánea de relativos: las otras formas del <i>que</i> ² (sin tilde)	
<p>1. <i>el que,</i> <i>la que,</i> <i>lo que,</i> <i>los que,</i> <i>las que</i></p> <p>(artículo sustantivador, nominalizador)</p>	<p>1. El río que fluye baja limpio</p> <p>2. El que baja sucio está contaminado</p> <p>3. Digo que no me gusta el que baja sucio</p> <p>4. No quiero ver el que baja sucio</p> <p>5. Prefiero el que baja limpio</p> <p>6. Prestan más atención al que baja limpio</p> <p>7. A las que no fuman las van a dar un premio</p> <p>8. A las que fuman tampoco las vamos a amargar</p> <p>9. Pienso también en los que no estudian</p> <p>10. Los que no estudian terminan desanimados</p> <p>11. Con los que no escuchan no se puede hablar</p> <p>12. De las que te habé no supimos más</p> <p>13. Con las que no dialogan no podemos contar</p> <p>14. Lo que te dijo no era cierto</p> <p>15. De lo que te dije olvídate</p> <p>16. Mantengo lo que te dije</p> <p>17. Pienso en lo que te dije</p> <p>18. Doy mucha importancia a lo que te dijo</p>
<p>2. <i>cual,</i> <i>el cual,</i> <i>la cual,</i> <i>lo cual,</i> <i>los cuales,</i> <i>las cuales</i></p> <p>(artículo sustantivador, nominalizador)</p>	<p>19. El río el cual fluye baja limpio</p> <p>20. Ahora veo el río del que me hablaron</p> <p>21. Ése es el edificio mayor que el cual no hay otro en la ciudad</p> <p>22. Me parece que ése es el edificio con el cual ganaron tanto dinero</p> <p>23. Ése es el edificio al cual pusieron tantas denuncias</p> <p>24. Ya se construyó el edificio con el cual se motó la polémica</p> <p>25. Ésos son los edificios a los cuales nos estamos refiriendo</p> <p>26. Creo que ése es el edificio el cual quieren derribar</p> <p>27. No quiero ese edificio el cual es perjudicial por su estructura</p>
<p>3. <i>Cuyo,</i> <i>cuya,</i> <i>cuyos,</i> <i>cuyas</i></p>	<p>28. El río cuya agua contaminaron ya no baja limpio</p> <p>29. El río a cuyas aguas echaron lejía ya no baja limpio</p> <p>30. El río de cuyas aguas te hablé baja limpio</p> <p>31. No quiero ver el río en cuyas aguas hay basuras</p> <p>32. No me gusta el río en cuyas aguas hay hasta lavadoras tiradas</p> <p>33. Me gusta más el río cuyas aguas son transparentes</p>

<i>Funciones de los relativos: las otras formas del que²</i>	
4. <i>quien, quienes (sin tilde)</i>	34. Dicen que fue el niño quien se lo dijo 35. El niño de quien te hablé estaba perdido 36. El niño a quien lanzaron el mensaje estaba perdido 37. Ésa es quien parece mejor preparada 38. Creo que ése es el actor por quien suspira 39. Por desgracia, ése es el mundo de quienes nos engañan 40. Ése es quien nos engaña 41. Creo que aquélla es la niña a quien premiaron ayer 42. Ésta es la niña a quien dieron el premio ayer 43. Dice que ése es el mundo por por quien lo daría todo
5. <i>quién (con tilde)</i>	44. En el Madrid todavía no se sabe a quiénes van a echar del equipo 45. Quién sabe qué es eso 46. Quién sabe qué dijiste exactamente 47. Preguntaron quién era aquél de la gorra verde 48. Preguntaron de quién estaban hablando 49. Preguntaron con quién estaban hablando 50. Preguntaron a quién estaban hablando 51. Preguntaron a quién viste esta mañana 52. Preguntaron para quién se va a hablar 53. Quiero saber a quiénes pusieron la multa por contaminar la pradera
6. <i>qué (con tilde)</i>	54. Me preguntó qué le dijo a su amigo 55. Qué le dijo a su amigo no me importa 56. Qué le dijo su amigo es algo que no me importa 57. En la reunión se trató de qué íbamos a hablar 58. En la reunión se acordó qué íbamos a tratar el próximo día 59. Pensaron de qué se podía hablar 60. Preguntaron por qué se perdió el partido 61. Preguntaron para qué se va a hablar

Funciones de los llamados adverbios relativos: las otras formas del <i>que</i> ² (sin tilde)		
Adverbios relativos (sin tilde)	Equivalentes relativos <i>que</i> ² (sin tilde)	Ejemplos y funciones (Complemento circunstancial)
1. donde, a donde, en donde de donde por donde (<i>lugar</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ en el que ▪ en el cual ▪ en la cual ▪ en los cuales ▪ en las cuales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Éste es el lugar donde se descubrió el fósil 2. Ése es el río donde encontraron truchas 3. Aquélla es la montaña donde subimos ayer 4. Aquéllos son los árboles donde anidan los pájaros 5. Aquéllas son las playas a donde iremos en verano 6. Éste es el camino por donde subimos la montaña 7. Aquélla es la senda por donde bajamos contentas 8. Ésta es la encrucijada de donde partimos todos
2. como (<i>modo</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ con el cual ▪ con la cual ▪ con los cuales ▪ con las cuales 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Ése es el modo como actúas tú 10. Ésta es la forma como trabajamos nosotros 11. Aquéllos son modos como nos enseñaron 12. Ésas son las maneras como nos tratan
3. cuando (<i>tiempo</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ en el cual ▪ en la cual 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Ése es el día cuando vendrá su amigo 14. Ésta es la fecha cuando nos reuniremos todas
4. cuanto (<i>cantidad</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lo que 	<ol style="list-style-type: none"> 15. Eso es todo cuanto te puedo decir 16. Esto es todo cuanto recibimos 17. Esto es todo cuanto llegó a nosotras